

Книга знаний

Цель урока:

показать ценность школьных предметов,
рассказать о том, как они пригодятся в жизни.

Ход урока:



Сегодня на уроке мы с вами начнём создавать большую книгу знаний.

С этой книгой мы отправимся в интересное приключение, которое называется – обучение. На доске висят странички из этой книги. Они пронумерованы. За каждой страничкой спрятан какой-то вопрос.

Мы будем переворачивать странички и все вместе думать и рассуждать, чтобы найти ответ на вопрос. Затем каждую страничку мы положим в папку (заранее подготовить папку с файлами). Эту папку мы назовём «Книга знаний». **(Заранее приклеиваем страницы на доску из приложения ниже).**

Какие предметы изучают дети в начальных классах?
(Ответы детей: математика, русский язык, белорусский язык, чтение, окружающий мир, иностранный язык, изобразительное искусство, технология, физкультура). Все предметы очень важны. И сейчас мы с вами узнаем, чем же важен каждый предмет.

Переворачиваем первую страницу и отвечаем на вопрос.

1 СТРАНИЦА. Зачем учить математику?

А отвечать мы будем, используя картинки. Говорим: «Посмотрите на картинки и попробуйте ответить на вопрос». *(Показываем картинки из приложения 2 (стр. 16)). (Картинки можно показать все сразу на одном листе, а можно разрезать и показывать по одной. Можно предложить вытягивать по очереди и отвечать.)*

Примерные ответы детей:

- чтобы построить дом;
- сделать машину;
- позвонить кому-то; (Почему? Так как нужно знать цифры и уметь считать);
- приготовить торт или пиццу; (Почему? Так как надо взвесить ингредиенты на весах).

Можно выслушать ещё ответы детей, не связанные с картинками.

Математические знания нужны во многих сферах жизни человека. Мы назвали только несколько примеров, где люди используют знания по математике.

Эта будет первая страница и первый раздел нашей книги знаний. *(Берём лист с цифрой 1 и кладем его в папку с файлами).* Мы положим её в папку и постепенно будем пополнять книгу математическими знаниями. Мы будем класть в этот раздел наши достижения по математике и хранить до тех пор, пока вы не закончите начальную школу.

Переворачиваем вторую страницу и отвечаем на вопрос.

2 СТРАНИЦА. Зачем учить русский и белорусский языки? *(Если дети не учат белорусский язык, то не говорим про него и удаляем из страницы в приложении)*

Предлагаем на этот вопрос ответить мальчикам.

Примерные ответы детей:

- чтобы уметь написать слова, имена, фамилии, письма, записки и т. д.;
- чтобы писать красиво и без ошибок;
- переписываться в интернете с друзьями; письменно общаться и т. д.

Любой язык – это душа народа. Родной язык передаётся ребёнку с самого детства. Сначала от отца и матери, потом от учителя в школе.

(Берём лист с цифрой 2 и кладём его в папку с файлами). Мы будем класть в этот раздел наши достижения по русскому или белорусскому языку.

Переворачиваем третью страницу и отвечаем на вопрос.

3 СТРАНИЦА. Зачем в школе чтение? Предлагаем на этот вопрос ответить девочкам.

Примерные ответы детей:

- чтобы уметь читать сказки, рассказы;
- чтобы получать новые знания;
- чтобы узнавать что-то интересное;
- чтобы уметь красиво разговаривать;
- чтобы учить песни и стихи.

Переворачиваем четвёртую страницу и отвечаем на вопрос.

4 СТРАНИЦА. Зачем в школе окружающий мир? Отвечать на этот вопрос мы будем, играя в интересную игру. Я буду предлагать разные ответы, а вы будете хлопать в ладоши, если ответ верный, и топать ногами, если неверный.

(Повторяем вопрос: Зачем в школе окружающий мир?) Называем ответы:

- чтобы узнавать о растениях;
- чтобы узнавать о животных;
- чтобы обижать одноклассников;
- чтобы узнавать о родном крае;
- чтобы узнать правила поведения на дороге;
- чтобы спать на уроке;
- чтобы узнавать природу вокруг нас;
- чтобы считать ворон на уроке;
- чтобы узнавать про поля, леса, моря и реки;

Страницу с этим вопросом тоже кладём в папку.

Переворачиваем пятую страницу и отвечаем на вопрос.

5 СТРАНИЦА. Зачем изучать иностранный язык?

Примерные ответы детей:

- чтобы путешествовать в другие страны;
- чтобы знакомиться с иностранцами;
- чтобы общаться с людьми из разных точек мира.

Переворачиваем шестую страницу и отвечаем на вопрос.

6 СТРАНИЦА. Зачем в школе изобразительное искусство, технология, музыка, физкультура.

Ответить на этот вопрос нам поможет игра, которая называется «Правильно-неправильно». Сейчас я буду читать ответы, а вы внимательно послушайте. Если в ответе есть ошибка, то вы должны сказать слово «неправильно» и исправить. Если ошибки нет, то вы должны сказать «правильно».

Называем ответы:

1. Изобразительное искусство нужно для того, чтобы заниматься спортом и быть здоровым. (Неправильно).

Верно: чтобы учиться рисовать.

2. Музыка нужна, чтобы клеить и вырезать из бумаги. (Неправильно)

Верно: чтобы учиться петь.

3. Физкультура нужна, чтобы сохранить и укрепить здоровье. (Правильно)

4. На уроке технологии мы будем петь и танцевать? (Неправильно)

Верно: вырезать из бумаги, клеить, лепить и т. д.

5. Музыка нужна, чтобы развивать музыкальный слух. (Правильно)

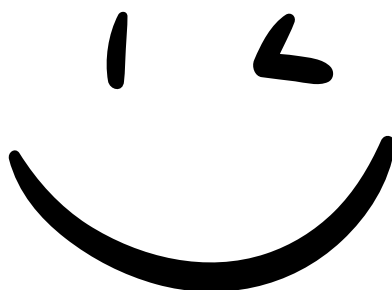
6. На уроке изобразительного искусства можно нарисовать красивые рисунки. (Правильно)

7. На уроке музыки дети учат ноты и поют песни. (Правильно)

8. Физкультура может помочь стать спортсменом. (Правильно)

Эта будет последняя страница и последний раздел нашей книги знаний. (*Берём лист с цифрой 6 и кладём его в папку с файлами*). Мы будем класть в этот раздел книги наши достижения по этим предметам, например, красивые рисунки, аппликации и другие творческие работы.

С этой книгой мы отправимся в мир знаний. Ваши знания будут постоянно пополняться. С каждым годом вы будете расти и становиться взрослее. А поможет нам в этом «Книга знаний», в которой находятся самые важные школьные предметы.







Зачем
учить
математику?





Зачем
учить

русский язык?

белорусский

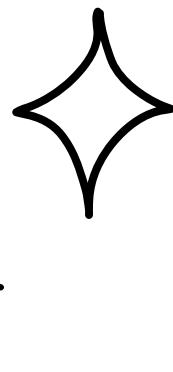
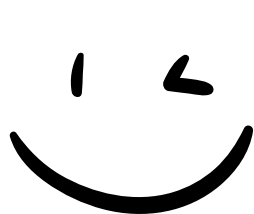
язык?



**Зачем
в школе
чтение?**

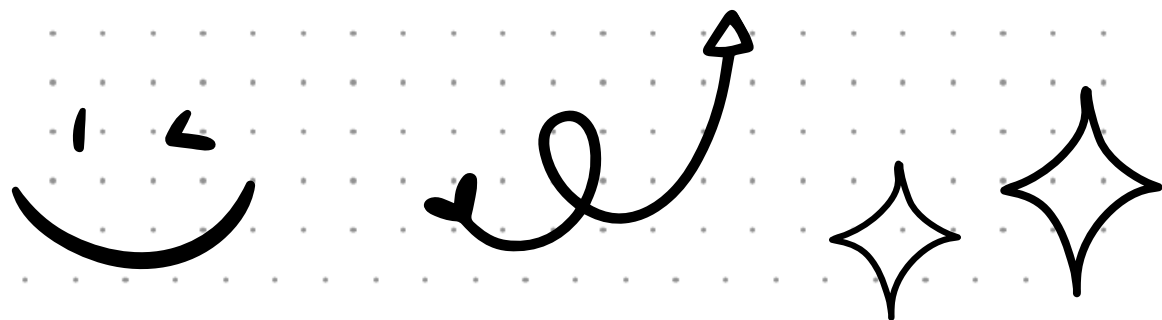


**Зачем
в школе
окружающий
мир?**





**Зачем
изучать
иностранный
язык?**







**Зачем в школе
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ
ИСКУССТВО,
МУЗЫКА,
ТЕХНОЛОГИЯ,
ФИЗКУЛЬТУРА?**

